

Il Museo di Archeologia e Paleontologia Carlo Conti ha tra i suoi obiettivi primari quello della didattica, con un'attenzione privilegiata per il **pubblico scolastico**.

Le visite guidate tematiche e i laboratori hanno una durata indicativa di **due ore** e mirano a coinvolgere i ragazzi nelle diverse pratiche ed esperienze archeologiche tramite percorsi multidisciplinari e la diretta partecipazione.

Le **prenotazioni** si effettuano inviando una e-mail ([museocarloconti@gmail.com](mailto:museocarloconti@gmail.com)), nella quale andranno specificati: nome del docente di riferimento, plesso, classe, numero di partecipanti, laboratorio prescelto e un recapito al quale sarete richiamati per perfezionare la prenotazione o per discutere di particolari esigenze.

È possibile fissare i laboratori e le visite guidate nei seguenti orari:

**martedì e giovedì dalle 10:00 alle 12:30** oppure **dalle 14:00 alle 17:00**.

Le attività sono **gratuite** per tutti i plessi scolastici di **Borgosesia**.

Si richiede un contributo di **3,00 €** ad alunno per tutti gli altri Istituti.



## INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Museo di Archeologia e Paleontologia Carlo Conti

Via Combattenti, 5 - 13011 Borgosesia (VC)

tel. 0163.020051

[www.museocarloconti.it](http://www.museocarloconti.it)

[museocarloconti@gmail.com](mailto:museocarloconti@gmail.com)

### INDICAZIONI STRADALI:

Autostrada A26 (Genova-Gravellona Toce)

Uscita Romagnano Sesia - Ghemme

### ORARI DI APERTURA:

Martedì e Giovedì 10:00-12:30 e 14:00-17:00

Sabato 15:00-18:00

 @MuseoCarloConti

 museocarloconti



**infanzia** **A PASSO D'ORSO**  
**La fauna del Monte Fenera**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** SPERIMENTAZIONE MULTISENSORIALE

**Attività:** il percorso mira a coinvolgere i bambini tramite un'esperienza sensoriale: suoni, rumori e suggestioni per immergersi nell'era glaciale. Sarà facile riconoscere le diverse tipologie animali attraverso le loro impronte?

**primaria** **ERA IN PRINCIPIO**  
**I fossili del Monte Fenera**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** GEOLOGIA e PALEONTOLOGIA

**Attività:** Come si sono conservati i resti di organismi animali e vegetali preistorici fino ad oggi? Il percorso permette di approfondire il tema della fossilizzazione attraverso l'osservazione diretta di reperti. Si analizzeranno gli aspetti che hanno determinato gli attuali ecosistemi e che hanno dato origine alla composizione geologica del Monte Fenera.

**primaria** **HOMO A CHI?**  
**L'evoluzione del genere Homo**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** PALEONTOLOGIA

**Attività:** In che modo si è evoluta la nostra specie a partire dal cambiamento climatico della Rift Valley? Ripercorreremo insieme le tappe salienti che hanno portato alla definizione dell'Homo moderno, facendo particolare riferimento all'Uomo di Neanderthal che ha vissuto sul Monte Fenera

**primaria** **AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA**  
**L'alimentazione nella storia**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** SPERIMENTAZIONE MULTISENSORIALE

**Attività:** Come e cosa mangiavano gli antichi romani? Quali erano gli odori, i manufatti e i materiali utilizzati nelle cucine dell'antica Sesò? Un viaggio attraverso i sensi e alcuni processi di manipolazione catapulteranno i ragazzi nella Borgosesia di I sec. a.C. L'attività costituisce il pretesto per introdurre alcuni concetti legati all'alimentazione, come l'origine dei prodotti e la piramide alimentare.

**primaria** **MITICO ALDILÀ**  
**La necropoli di Sesò**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** LETTERATURA e ARCHEOLOGIA

**Attività:** I romani erano convinti che l'anima potesse sopravvivere nell'aldilà e che i vivi e i morti esercitassero una reciproca influenza gli uni sugli altri. Ripercorrendo alcuni miti dei più grandi poeti e trattatisti romani tramite role play, la classe potrà conoscere i reperti estratti dalla necropoli di Borgosesia e i presupposti culturali che sottendono alle pratiche funerarie di epoca romana.



**secondaria I grado** **SIGNORI E CASTELLI**  
**L'incastellamento della Valsesia**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** STORIA e ARCHEOLOGIA

**Attività:** Feudo, vassallo, privilegio, investitura sono i termini che più rieccheggiano nei nostri ricordi quando si parla di medioevo. Ma quali furono le realtà territoriali valesiane nell'XI e XII sec.? Dopo la visita guidata alle collezioni del museo, i ragazzi sperimenteranno un gioco di ruolo che li vedrà attivamente coinvolti nelle dinamiche feudali dell'incastellamento: chi sarà il signore indiscusso della Valsesia?

**secondaria II grado** **HOMO A CHI?**  
**L'evoluzione del genere Homo**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** PALEONTOLOGIA

**Attività:** Dopo una visita guidata alle collezioni del museo, ripercorreremo insieme le tappe salienti che hanno portato alla definizione dell'Homo moderno, facendo particolare riferimento all'Uomo di Neanderthal che ha vissuto sul Monte Fenera.

**secondaria II grado** **AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA**  
**L'alimentazione nella storia**

**Durata:** 2 ore

**Ambito:** STORIA e ANTROPOLOGIA

**Attività:** La visita guidata alle collezioni del museo mira ad individuare il diverso approccio alimentare nei secoli, mostrando i manufatti e gli utensili da cucina dalla preistoria al periodo medievale.